

CONOCIMIENTO SOBRE RCP BASICA Y DESA EN ESTUDIANTES DE 1º CURSO DE ENFERMERIA, FISIOTERAPIA Y ACTIVIDADES FISICA Y DEL DEPORTE DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERIA.

Cristina Ventura Carmona, María José Giménez Asensio, María Moreno Martínez



INTRODUCCION-OBJETIVO

La **RCP** se define como el conjunto de maniobras estandarizadas, dirigidas a revertir el estado de parada cardiorrespiratoria, sustituyendo en primer lugar e intentado restaurar posteriormente las funciones de la circulación y respiración espontánea. Los conocimientos mínimos que tiene que tener el personal de salud respecto a la reanimación cardiopulmonar es el nivel básico, pero la American Heart Association enfatiza que los conocimientos de RCP para los profesionales de salud deberían ser avanzados. En este estudio queremos demostrar, con que conocimiento sobre RCP básica y DESA entran en el primer curso, los estudiantes de grado de enfermería, fisioterapia y ciencias de la actividad física y del deporte (CCAFD) de la universidad de Almería, en el curso académico 2013/2014.

MATERIALES Y METODOS:

Se realizó un estudio transversal y descriptivo para medir el grado de conocimiento en maniobras de resucitación cardiopulmonar (RCP) y manejo del desfibrilador semiautomático (DESA) a los estudiantes de primer curso de grado de enfermería, fisioterapia y ciencias de la actividad física y del deporte, en el curso 2013/2014 de la universidad de Almería.

Se recogieron los datos mediante el cuestionario validado para el proyecto PROCES (Programa de reanimación cardiopulmonar orientados a centros de enseñanza secundaria).

Se recogieron los datos bajo los siguientes criterios de inclusión: estudiantes de primer curso de grado de enfermería, fisioterapia y ciencias de la actividad física y del deporte, de cualquier edad y procedentes de cualquier vía de acceso a los grados, de manera anónima y voluntaria, que contesten de manera completa la encuesta.

Se excluyeron aquellas encuestas incompletas.

Aplicación de la encuesta

La encuesta fue anónima, constaba de 20 preguntas tipo test, donde se evaluaban los conocimientos sobre RCP básica y DESA.

Y otra parte donde se aportaba información de sexo, edad, titulación, curso académico, si disponía de algún módulo de formación u otra titulación, si disponía de algún curso o formación en soporte vital, conocimiento del DESA y por último su opinión sobre la obligación del manejo del DESA.

Se obtuvo un total de 224 encuestados.

Análisis estadístico

Toda la información se registró en una base de datos con el programa SPSS versión 20, utilizando las estadísticas de frecuencia, medias, desviación típica y porcentajes.

Variables de estudio: sexo, edad, estudios anteriores, formación en soporte vital básico, conocimiento del DESA, manejo del DESA.

RESULTADOS

De los 224 encuestados, 118 eran estudiantes de Enfermería, 68 de Ciencias de la actividad física y del deporte y 38 de Fisioterapia.

Destacamos las preguntas que consideramos más importantes:

Al preguntar sobre el ABC de la vida, se obtuvo un 41,5% y un 44,7% en las carreras de Enfermería y Fisioterapia, respectivamente, obteniendo CCAFD un 70,6% de aciertos. Por lo que existen diferencias estadísticamente significativas entre las 3 carreras.

A la pregunta, cómo se puede iniciar una parada cardiorrespiratoria, se obtuvo un 64,4% y 69,1%, de aciertos en Enfermería y CCAFD, respectivamente, frente al 78,9% de los alumnos de fisioterapia, por lo que no se encontró diferencias estadísticamente significativas entre ellas.

Al preguntar, cuando se establece el daño cerebral en una parada cardiorrespiratoria, no se encontraron diferencias estadísticamente significativas, obtenido un 41,5%, 44,7% y 57,4% de aciertos, en enfermería, fisioterapia y CCAFD, respectivamente.

Cuando se le pregunto sobre cuál es el teléfono de emergencias sanitarias, solo el 68,4%, 76,3% y 79,4% obtuvieron una respuesta correcta, siendo, fisioterapia, enfermería y CCAFD respectivamente.

En la pregunta sobre qué es lo primero que deberían hacer en el caso de presenciar y comprobar una muerte súbita, se encuentran diferencias estadísticamente significativas, ya que, solo el 61% de enfermería, supo contestar correctamente frente al 80,9% de acierto de CCAFD. La carrera de fisioterapia supera en más del 50% las respuestas incorrectas.

En la relación entre la frecuencia del masaje cardiaco y la respiración boca a boca, CCAFD obtiene un 73,5% de aciertos, enfermería 61,9% y solo un 39,5% en fisioterapia.

Y al preguntar que cuando ha de pararse la reanimación cardiopulmonar básica, no se obtienen diferencias estadísticamente significativas entre los 3 grados, obteniendo un 60,5% en fisioterapia, 74,6% en enfermería y 82,4% en CCAFD.

CONCLUSIONES

Los estudiantes de CCAFD obtuvieron mejores resultados en las preguntas realizadas, siendo la carrera de fisioterapia la que obtiene peores resultados, notándose grandes deficiencias en los conocimientos sobre RCP básica y DESA.

Llama la atención el bajo porcentaje de alumnos que sabe correctamente cual es la relación entre la frecuencia del masaje cardiaco y las insuflaciones o cual es el teléfono de emergencias sanitarias.

Son conocimientos básicos que todo personal sanitaria debería saber, para poder actuar ante cualquier emergencia.

Es llamativo que los alumnos que estudian carreras sanitarias y proceden de un itinerario de Ciencias de la salud, obtienen resultados tan bajos. Por lo que creemos que se hace necesario la enseñanza de estos aspectos de primeros auxilios, no solo en los estudiantes de ciencias de la salud, si no, llevar estos conocimientos a todos los estudiantes de cualquier rama de estudio desde niveles de estudios más bajos, como en institutos de enseñanza secundaria, bachillerato o formación profesional, incluso, en los colegios de educación primaria.

