



**XXII COLOQUIO DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
TRANSNACIONALIDAD Y TRANSCULTURALIDAD EN
LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
DURANTE LA MODERNIDAD Y LA CONTEMPORANEIDAD
Universidad de Almería, 11 - 13 de septiembre de 2024**



PROGRAMA



Resumen del programa del XXII Coloquio de Historia de la Educación

Miércoles, 11 de septiembre de 2024

10:00 h – 14:00 Acreditación de congresistas. Sala bioclimática

12:00 h Inauguración del XXII Coloquio de Historia de la Educación

12:30 h Conferencia plenaria. Marcelo Caruso. Humboldt Universität zu Berlin.

14:00 h Comida (Comedor de la Universidad de Almería)

15:30 h Sesión simultánea de comunicaciones/sesiones/simposios

17:30 h Sesión simultánea de comunicaciones/sesiones/simposios

19:30 h Recepción de bienvenida

Jueves, 12 de septiembre de 2024

10:00 h – 14:00 Acreditación de congresistas. Sala bioclimática

09:30 h Sesión simultánea de comunicaciones/sesiones/simposios

11:30 h Desayuno

12:00 h Sesión simultánea de comunicaciones/sesiones/simposios

14:00 h Comida (Comedor de la Universidad de Almería)

15:30 h Sesión simultánea de comunicaciones/sesiones/simposios

18:00 h Asamblea de la SEDHE.

21:00 h Cena de Gala (Avenida Hotel, Almería) y baile

Viernes, 13 de septiembre de 2024

10:00 h – 14:00 Acreditación de congresistas. Sala bioclimática

09:30 h Sesión simultánea de comunicaciones/sesiones/simposios

11:30 h Desayuno

12:00 h Conferencia plenaria. Consuelo Flecha García. Universidad de Sevilla.

13:30 h Clausura del XXII Coloquio. Entrega del Premio Herminio Barreiro.



Miércoles, 11 de septiembre de 2024

12:00 h Inauguración del XXII Coloquio de Historia de la Educación

Lugar: Auditorio de la Universidad de Almería

La Excm. Sra. Alcaldesa de la Ciudad de Almería, D^a. María del Mar Vázquez Agüero, el Magfco. Sr. Rector de la Universidad de Almería, D. José J. Céspedes Lorente, la Presidenta de la Sociedad Española de Historia de la Educación, D^a. María del Mar del Pozo Andrés, y D. Christian Roith, Presidente del Comité Organizador, inaugurarán el XXII Coloquio de Historia de la Educación.

12:30 h Conferencia plenaria. Marcelo Caruso. Humboldt Universität zu Berlin:

"Casta" y educación. Hacia una historia transnacional de la desigualdad educativa.

Presentación: Gabriela Ossenbach Sauter, UNED, Madrid.

Lugar: Auditorio de la Universidad de Almería

14:00 h Comida (Comedor de la Universidad de Almería)

15:30 h - 17:30 h Sesión simultánea de comunicaciones/sesiones/simposios

Sección 1: La historia del uso de medios de comunicación en la educación

Moderadora: Antonia Lozano Díaz Lugar:

Braster, Sjaak: *Classroom Anomalies: Lessons for Historians of Education from AI Images Creators.*

Ludkiewicz Alves, Kelly: *La radiodifusión educativa en Brasil y España: circulación de ideas en torno al uso pedagógico de la radio en la década de 1930.*

Corell Doménech, Mavi; Ludkiewicz Alves, Kelly: *El debate pedagógico internacional en torno a la difusión de la educación y la ciencia en la Revista Internacional del Cinema Educativo (1929-1934).*

Braghini, Katya: *Análise histórica das inovações educacionais tecnológicas (1851-1950). O caso do Museu Comercial da Filadelfia onde civilizar é a "necessidade das mercadorias dos selvagens".*



Sección 2: Circulación y transferencia de ideas pedagógicas reformistas

Moderadora: Ana Martínez Martínez Lugar:

Gómez Sánchez, Alba María: *Circulación de ideas y materiales y participación internacional del Movimiento Cooperativo de Escuela Popular (1974-1988).*

Cerdá Mondéjar, Carmen M^a: *Concepciones pedagógicas sobre la escuela rural en la España de los años treinta, desde los centros a las periferias.*

Vanz, Samanta; Edimar de Souza, José: *Propostas da Escola Nova para a Educação Rural: representações e práticas presentes nos Grupos Escolares Municipais de Caxias do Sul, Rio Grande do Sul, Brasil (1940 - 1950).*

Simon-Martin, Meritxell; Jové Monclús, Gloria; Niubó Gassol, Felip: *Invariantes transnacionales: Freinet, el movimiento de renovación pedagógica Batec, y los cursillos de selección profesional en la Escuela Normal de Lleida.*

Sección 3: Movimientos transnacionales en la historia de la educación

Moderador: Virginia Guichot Reina Lugar:

González-Delgado, Mariano: *Procesos transnacionales e igualdad de oportunidades en educación durante el franquismo: Hacia una nueva narrativa histórico-educativa.*

Vázquez, José Manuel: *Teorías pedagógicas transnacionales achegadas por Joan Comas Camps mentres foi inspector de primeira ensinanza na provincia de Lugo (1928-1931).*

Peralta Ortiz, María Dolores; Rabazas Romero, Teresa; Ramos Zamora, Sara: *Redes transnacionales de la enseñanza personalizada. El movimiento Somosaguas en Chile.*

Pérez Navarro, Camila; Toro-Blanco, Pablo: *Trazos de lo transnacional en los cambios de la cultura académica de las Escuelas Normales (Chile, c.1944-c.1964).*

González Pérez, Teresa: *Influencias transnacionales en la modernización de la educación de las mujeres españolas: la tentativa de la Sección Femenina.*

Sección 4: Modelos transnacionales en la formación del profesorado

Moderador: Luis Miguel Sáez Castro Lugar:



Reyes Ruiz de Peralta, Natalia: *Las profesoras de la Escuela Normal Superior de Maestras de Granada en el primer tercio del S. XX.*

Marrone, Andrea; Caocci, Piera: *Pedagogy, Teaching and History of Education in Textbooks for Normal Schools: the Italian and Spanish Case between the Post-World War II Period and the 1960s.*

Del Pozo Andrés, María del Mar; Menguiano Rodríguez, Carlos: *El liderazgo pedagógico ¿se aprende? Modelos transnacionales de direcciones escolares y directores “Made in Spain”.*

Jiménez Ramírez, Magdalena; Torres Sánchez, Mónica; Molina Poveda, María Dolores; Álvarez Jiménez, Victoria E.: *El movimiento pedagógico y la filosofía de Reggio Emilia como referente en la formación profesional de los/as educadores/as infantiles: un análisis a partir del Ciclo Formativo de Grado Superior de Educación Infantil.*

Sánchez Muñoz, Carlos: *La formación de los docentes y la transmisión ideológica durante el franquismo.*

17:30 h – 19:30 h Sesión simultánea de comunicaciones/sesiones/simposios

Sección 1: Fenómenos pedagógicos transnacionales

Moderadora: Rosario Isabel Herrada Valverde Lugar:

Pequeño Bueno, Andrea: *Maestras aptas para formar y formarse. El repertorio de género en la evaluación de antecedentes de maestras de la Araucanía en la década de 1940.*

Lange do Amaral, Giana: *A Maçonaria, uma rede intelectual transnacional no sul do Rio Grande do Sul (Brasil), Argentina e Uruguai – séculos XIX e XX.*

Caiceo Escudero, Jaime: *Presencia de la Escuela Nueva en Chile y Latinoamérica durante la primera mitad del siglo XX.*

Ccahuana Córdova, Jorge Alberto: *Indigenistas, Escuela Nueva y una nueva política educativa rural: Conexiones intelectuales, políticas y culturales en la primera mitad del siglo XX peruano.*



Moreno Martínez, Pedro L.: *Viajar, conocer y reformar: Avelino Riesco González y las colonias escolares de vacaciones.*

Sección 2: La internacionalización pedagógica en Europa

Moderadora: Victoria Figueredo Canosa Lugar:

Santiesteban, Andra: *Paralelismos entre España y Alemania en la represión del magisterio primario, 1930-1940.*

Cáceres-Muñoz, Jorge; Martín-Sánchez, Miguel: *Europa como imagen del progreso educativo. Transferencias pedagógicas a través del Boletín de la Institución Libre de Enseñanza.*

Mora-Luna, Antonia María: *Historia de la educación literaria. Fronteras, otredades, interconexiones y nuevos horizontes.*

Gelabert Gual, Llorenç; Motilla Salas, Xavier: *La internacionalización del método Kodály y su recepción en España.*

Kéri, Katalin: *The History of Spanish Education in Hungarian Sources (19th-20th centuries).*

Sección 3: Conceptos pedagógicos procedentes de Italia en el mundo

Moderador: Juan Miguel Fernández Campoy Lugar:

Salazar Jiménez, María del Carmen: *Reggio Emilia: un encuentro entre la pedagogía, el arte y la creatividad en Educación Infantil.*

Gilsoul, Martine: *Da Milano e Ginevra verso le scuole dell'infanzia montessoriane dell'Agro romano (1915-1919).*

Montesi, Alessandro: *Le scuole coloniali e l'educazione della popolazione autoctona nell'Italia fascista.*

Mariuzzo, Andrea: *Suggerzioni transatlantiche: il sistema scolastico statunitense nelle corrispondenze a Roma di Egisto Rossi (1888).*

Barausse, Alberto: *Processi di scolarizzazione e mobilità umana. Il caso delle scuole italiane a Barcellona dalle origini allo scoppio della guerra civile spagnola (1878-1936).*



Serrao, Paula Alejandra: *“Agentes de italianidad” en el mundo. Un análisis prosopográfico del cuerpo docente de las escuelas italianas en Buenos Aires durante el “Ventennio” fascista.*

Sección 4: La internacionalización de herramientas didácticas

Moderador: Carlos Sánchez Muñoz Lugar:

Machado Trujillo, Cristian: *El proyecto Atenea (1985-1990): aproximación histórica al primer programa estatal de introducción del ordenador en el sistema educativo español.*

Dólera-Almáida, Josefa; Carrillo-Gallego, Dolores: *Notas sobre la organización de la enseñanza intuitiva de las matemáticas en la educación secundaria. Algunas propuestas europeas.*

Pimenta Rocha, Heloísa Helena: *Saúde infantil e educação sanitária: notas sobre a circulação transnacional de saberes, sujeitos e objetos.*

Weiduschadt, Patricia: *A coleção “Blätter und Blüten”[1]: leitura formativa para professores e pastores do Sínodo de Missouri no Brasil e EUA- transnacionalidade e histórias conectadas.*

Silva Guijarro, Víctor H.: *La psicopedagogía como una herramienta para lograr el Progreso de la Patria: El aporte de José Mallart y Cutó como Jefe de Misión de la UNESCO (1957-1960) a la consumación de los objetivos educativos y científicos de la Casa de la Cultura Ecuatoriana.*

19:30 h Recepción de bienvenida

Lugar: Sala bioclimática, Edificio A, Universidad de Almería

Presentación de la exposición *El Patrimonio Histórico Educativo de Almería.*

Cervezas, vinos y tapas almerienses.



Jueves, 12 de septiembre de 2024

09:30 h – 11:30 h Sesión simultánea de comunicaciones/sesiones/simposios

Simposio: El giro copernicano en la política de educación y ciencia en el desarrollismo franquista: de la subsidiariedad a la intervención estatal (Sesión 1). Coordinador: Antonio Fco. Canales Serrano

Lugar:

Canales Serrano, Antonio Fco.: *La política educativa y científica del desarrollismo. El gran olvido de la historiografía educativa.*

Cruz Orozco, José Ignacio; Canales Serrano, Antonio Fco.: *La expansión de la enseñanza media en los años del desarrollismo.*

Delgado Granados, Patricia; Rico Gómez, M. Luisa: *Experiencia e identidad obrera a través de la Formación Profesional Acelerada (1955-1970).*

Malheiro Gutiérrez, Xosé Manuel: *El CEDODEP (Centro de Documentación y Orientación Didáctica para la Enseñanza Primaria), un instrumento de modernización y reforma tecnocrática de la enseñanza primaria en los años del desarrollismo franquista (1958-1970).*

Sección 1: El reflejo del discurso pedagógico internacional en España y Latinoamérica

Moderadora: Gabriela Ossenbach Sauter Lugar:

Otero Urtaza, Eugenio: *Thomas Davidson (1840-1900). Visibilidad e invisibilidad de su presencia en España a través de su obra escrita.*

Robles Sanjuán, Victoria: *Influencias británicas en el modelo coeducativo español.*

Roith, Christian; Sánchez Muñoz, Carlos: *La imagen del islam y del mundo árabe en la pedagogía española entre 1873 y la actualidad.*

Redondo Castro, Cristina; Grana Gil, Isabel; Trigueros Gordillo, Guadalupe: *Una mirada internacional de la educación: Lorenzo Luzuriaga y la prensa.*



Lamelas, Gabriela: *Jennie Howard y las maestras normales convocadas por Sarmiento a la Argentina en el último tercio del siglo XIX: vinculaciones pedagógicas transnacionales e inserción local.*

Sección 2: Redes pedagógicas transnacionales en Latinoamérica

Moderador: Nicolás Arata Lugar:

Navarro Robles, Cristina: *El libro Las Mujeres españolas, americanas y lusitanas pintadas por sí mismas (1881): redes femeninas de colaboración y de reivindicación educativa en el último tercio del siglo XIX.*

Southwell, Myriam: *Escuelas de familia agrícola: su derrotero histórico desde Europa a Sudamérica y su despliegue en Argentina (1935-1970).*

Lima dos Santos, Kalline Laira: *Um diálogo sobre o zoneamento educacional no Brasil e Espanha: traçando fronteiras educativas (1960-1970).*

Pereira Correia, Rejane: *Os significados de práticas pedagógicas e educativa da Casa Pia em Salvador na primeira metade do século XIX.*

Toro-Blanco, Pablo: *Espacios, discursos y prácticas de formación emocional infantil cosmopolita en Chile (c.1900-c.1930).*

Sección 3: Movimientos internacionales de reforma pedagógica

Moderadora: María Carmen López Berlanga Lugar:

Revuelta Vidal, Miriam; Sanz Simón, Carlos; Rabazas Romero, Teresa: *Hacia la renovación y la internacionalización del profesorado normalista. Los pensionados por la JAE en la Escuela Normal Central de Maestras de Madrid.*

Barceló, Gabriel: *¿Conocer o saber? El movimiento de la Escuela Nueva en los años de posguerra.*

Navarrete-Sánchez, Ignacio; Groves, Tamar: *Desde la hegemonía nacional a la búsqueda de apoyos internacionales: las asociaciones católicas y el sistema educativo español 1978-1990.*



Civera, Alicia: *Del presente al pasado: La apropiación y memoria de la pedagogía del exilio español en una escuela normal mexicana.*

Cruz, José Ignacio: *Los colegios del exilio republicano de 1939.*

Jueves, 12 de septiembre de 2024

11:30 horas: Desayuno. Sala Bioclimática. Edificio A. Universidad de Almería

12:00 h - 14:00 h Sesión simultánea de comunicaciones/sesiones/simposios

Simposio: El giro copernicano en la política de educación y ciencia en el desarrollismo franquista: de la subsidiariedad a la intervención estatal (Sesión 2). Coordinador: Antonio Fco. Canales Serrano

Lugar:

Álvarez-González, Yasmina: *La Sección de Pedagogía de la Universidad de Barcelona.*

Martinez Valle, Carlos: *“Todos esos trabajos te ponen en medio de la vida”: El método de la JOC en la España de los 60s.*

González Redondo, Francisco: *Los “católicos” en el Franquismo, 1961-1968: Ángel Herrera Oria y la Escuela de Ciudadanía Cristiana.*

Acosta, Felicitas: *Desarrollismo, educación secundaria y organismos internacionales. Una revisión de la agenda política desde América Latina.*

Arata, Nicolas; Lamelas, Gabriela: *Desarrollar la dependencia. Las políticas educativas desarrollistas como expresión del imperialismo cultural. Una lectura historiográfica de Imperialismo y educación en América Latina de Adriana Puiggrós.*

Panel 1: Connecting History of Education: caminando hacia la comprensión global y las tendencias en la construcción de la historia de la educación. Coordinador: Andrés Payà Rico

Lugar:

Payà Rico, Andrés; Sanchidrián Blanco, Carmen: *Conectando la historia de la educación: publicaciones y difusión de los resultados de la investigación.*



Roda-Segarra, Jacobo; Mengual-Andrés, Santiago: *Desarrollo de herramientas para el estudio histórico-educativo en el marco del proyecto "Connecting History of Education"*.

Molina Poveda, María Dolores; Álvarez Jiménez, Victoria E.: *Líneas emergentes en la investigación histórico-educativa en España: revistas científicas y tesis doctorales*.

Fontoba Jordá, Eric Jorge: *Los movimientos sociales estudiantiles y docentes en la historia de la educación a través de Hecumen*.

Panel 2: Individuo, naturaleza y sociedad: estudio de sus relaciones y representaciones en la manualística escolar de España y Portugal en el último tercio del siglo XX.
Coordinadoras: Kira Mahamud y María José Martínez Ruiz Funes

Lugar:

Ferraz Lorenzo, Manuel: *La educación ambiental en España en los años 80 y 90. Una adaptación al marco internacional sin consecuencias reales de aprendizaje para el alumnado*.

Guichot-Reina, Virginia: *Mujer y trabajo en tiempos de transición a la democracia: Análisis comparativo de la representación femenina en los manuales escolares de primaria de España y Portugal*.

Mahamud, Kira; Hernández, Yovana: *Naturaleza y Sociedad en el arte de los libros de texto españoles de finales de la segunda mitad del siglo XX. Transculturalidad didáctica de la pintura*.

Martínez Ruiz-Funes, María José; Marín Murcia, José Pedro: *Naturaleza y sociedad en las diapositivas de la LGE: estudio, descripción e influencias internacionales*.

Pintassilgo, Joaquim: *Natureza e sociedade nos manuais escolares de Geografia: o caso português (anos 60-anos 90)*.

Badanelli Rubio, Ana M^a; Valbuena Canet, Cecilia: *Las relaciones entre género y naturaleza. Un análisis de las imágenes en los textos escolares editados en España desde 1970 hasta 1990*.



Sección 1: Materiales didácticos transnacionales

Moderador: Juan Manuel Bellido Cáceres Lugar:

Lucchetti, Costanza: *La ricezione di un modello transnazionale e transculturale di antico regime: la Ratio studiorum gesuitica e il programma educativo del Seminario e Collegio Campana di Osimo (Italia).*

De Castro, Renata: *Os livros didáticos italianos em São Paulo e Buenos Aires (Brasil e Argentina) durante as décadas de 1920 e 1930: circulação transnacional e cultura material escolar.*

Masoni, Giorgia; Tinembart, Sylviane: *Il mutuo insegnamento: un'esperienza transnazionale alle origini dell'istruzione pubblica in Svizzera (1816-1840).*

Comas Rubí, Francisca: *Materiales pedagógicos franceses que "viajaron" a la primera Escuela Normal de maestros de Baleares.*

Scheuermann, Melina: *Imperial Landscapes in Visual Education: Interrogating Nationality and Race in the Landscape Imaginaries of a German Educational Picture Book in the late 19th century.*

14:00 h Comida (Comedor de la Universidad de Almería)

Jueves, 12 de septiembre de 2024

15:30 h – 17:30 h Sesión simultánea de comunicaciones/sesiones/simposios

Sección 1: La cultura material transnacional de instituciones educativas

Moderadora: Victoria Figueredo Canosa Lugar:

Sanchidrián, Carmen; Rahm, Henrik; Johansson, Ingela; Smaragdi, Marianna: *El maravilloso viaje de Nils Holgersson a través de Suecia, España y Grecia.*

Casnovas Prat, Josep; Colleldemont Pujadas, Eulàlia: *Cine sin fronteras. La transnacionalidad de los documentales pedagógicos en España entre 1914 y 1934.*

Rebordinos Hernando, Francisco José; García Redondo, Eva: *Una experiencia pedagógica en el medio rural dentro de los postulados de la ILE: La Escuela de Moreruela de Tábara (1897-1936).*



Montero, Claudia: *Apropiaciones de la Escuela Nueva en escritos de maestras en Chile a inicios del siglo XX.*

De Luca Pretto, Nelson: *Materiales didácticos: de los libros didácticos a la inteligencia artificial.*

Sección 2: Historia de la educación medioambiental

Moderador: Carlos Sánchez Muñoz Lugar:

Casas Bañares, María; Fernández Vidal, Manuel; del Rey Tapia, Jaime; Ramos Zamora, Sara: *Reimaginando el aprendizaje: un viaje histórico a través de las proyecciones de imágenes de la naturaleza en las placas de linterna del Museo Complutense de Educación.*

Jiménez Ramírez, Magdalena; Lorente García, Rocío: *Sostenibilidad ambiental y derechos infantiles: acciones formativas en el Grado de Educación Infantil desde la experiencia reggiana de ReMida.*

Castro Fernández, María; García Méndez, Paula: *Pedagogía do lugar: espazos, obxectos e oralidade.*

Pérez Navarro, Camila: *La celebración de la Fiesta del Árbol en escuelas primarias en Chile y Argentina durante la primera mitad del siglo XX.*

Sección 3: Historia de la creación de medios didácticos para fomentar la sostenibilidad

Moderador: Juan Manuel Bellido Cáceres Lugar:

Györfy, Martón: *The history of sustainability education in Hungary in the last third of the 20th century.*

Castro Fernández, María; García Méndez, Paula: *Neorruralismo e periferias galegas: Negueira de Muñiz e Portela de Villestro.*

Socias Muñoz, Estela Francisca: *La responsabilidad social y sostenibilidad del medio ambiente. Caso: Colegio Santa Isabel de Hungría, Santiago de Chile.*

Sección 4: Nuevos enfoques en la enseñanza de la historia de la educación

Moderador: María Carmen López Berlanga Lugar:



Grana Gil, Isabel; Redondo Castro, Cristina: *La adquisición de competencias a través de las prácticas educativas en las asignaturas de historia de la educación.*

Fasan, Giulia: *Ricerca storico-comparativa in educazione: un'esperienza di didattica laboratoriale all'Università di Padova.*

Arata, Nicolás: *Los archivos en la historia; la historia de los archivos de la educación. Nuevos enfoques desde el trabajo de enseñar.*

Gutiérrez Berciano, Sué; Suárez Suárez, Miguel Ángel: *Transferencia de Proyecto de Innovación integrando historiografía y pedagogía en la formación inicial de Maestros.*

Jueves, 12 de septiembre de 2024

18:00 h Asamblea general de la SEDHE en el Auditorio de la Universidad de Almería.

21:00 h Cena de Gala en el Avenida Hotel, Avenida del Mediterráneo, 281, 04009 Almería. A continuación: Concierto del grupo *Los Vinilos* y baile.



Viernes, 13 de septiembre de 2024

09:30 h – 11:30 h Sesión simultánea de comunicaciones/sesiones/simposios

Sección 1: Historias internacionales de la educación

Moderador: Antonia Lozano Díaz Lugar:

Catalán Marco, Ignacio: *Educando a los “Brotos” del Imperio: Representaciones Racializadas en los Kamishibai en tiempos de guerra.*

Domenico Francesco Antonio, Elia: *Strategie educative informali per descrivere l’Alterità coloniale italiana: l’iconografia dei marchi industriali (1885-1960).*

Carloni, Francesco: *Economically Literate Citizenship Education: Ascension and Eclipse of a US Progressive Tradition.*

Hodász, Kata: *Special education in Hungary after 1945.*

Hérubel, Jean-Pierre V. M.: *Bibliometric Profile of a Unique International Phenomenon: The Doctorat D’Université.*

Sección 2: Profesorado y competencias en la historia de la educación

Moderadora: Ana Martínez Martínez Lugar:

Bernal, Jaime: *Trayectoria histórica del discurso de las competencias en la educación básica de Inglaterra, Portugal y España.*

Torres Alonso, Elia: *Análisis de los estereotipos sexistas y de las diferencias de habla de chicas y chicos de ESO y Bachillerato.*

Calderón de Luis, Elena: *El perfil del profesorado de conservatorio en España desde una perspectiva histórica.*

Araque Hotangas, Natividad: *La inserción de prácticas externas para los estudiantes del grado de Economía desde finales del siglo XX en España.*

Rios Campos, Pilar; Rodríguez-Avila, Nuria; Rodríguez Martínez, Pilar: *Estudio histórico comparativo de teorías sociales de odio en contextos educativos.*



Viernes, 13 de septiembre de 2024

11:30 horas: Desayuno. Sala Bioclimática. Edificio A. Universidad de Almería

12:00 h Conferencia plenaria. Consuelo Flecha García. Universidad de Sevilla.

Espacios transnacionales, un recurso de libertad. El caso de universitarias pioneras.

Presentación: Teresa Rabazas Romero, Universidad Complutense de Madrid.

Lugar: Auditorio de la Universidad de Almería

13:30 h Clausura del XXII Coloquio. Entrega del Premio Herminio Barreiro.

Lugar: Auditorio de la Universidad de Almería