

# LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN LA UNIVERSIDAD: CREACIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS

**Autores:** Lozano Díaz, Antonia (coord.); Roith, Christian; Herrada Valverde, Rosario Isabel; Figueredo Canosa, Victoria; García Vita, M<sup>a</sup> del Mar; Martínez Martínez, Ana M<sup>a</sup>, Sánchez Muñoz, Carlos; Sáez Castro, Luis Miguel; Martínez Rodríguez, Pilar; Fernández Prados, Juan Sebastián; Segura Sánchez, Antonio; Roldán Tapia, M<sup>a</sup> Dolores; Aznar Sánchez, José Ángel; Velasco Muñoz, Juan Francisco; López Felices, Belén; Mesa Valle, Concepción; Garrido Cárdenas, Jose Antonio.

## EDUCAR EN SOSTENIBILIDAD

### PROFESORADO

#### TEST

Conocimientos, valores y actitudes sobre sostenibilidad

1. DISEÑO de actividades
2. DESARROLLO de la intervención

### RESULTADOS

**INSTRUMENTO:** Cuestionario de ambientalización curricular (Alcántara, Limón y García, 2020)

**MUESTRA:** 7 profesoras/es

**RESULTADOS:** Consideran que la universidad no se involucra lo suficiente en la formación en sostenibilidad; necesidad de asegurar la inclusión de la sostenibilidad en el currículo; divergencias en la propia responsabilidad para educar en sostenibilidad; la propia formación y creencias sobre sostenibilidad matizan y dotan de sentido la práctica educativa

### ESTUDIANTADO

#### TEST

Conocimientos, valores y actitudes sobre sostenibilidad

FORMACIÓN en sostenibilidad

#### RETEST

Conocimientos, valores y actitudes sobre sostenibilidad

### RESULTADOS

**INSTRUMENTO:** Cuestionario de percepciones, actitudes y valores ante el desarrollo sostenible (Murga, 2009).

**MUESTRA:** 469 estudiantes

**RESULTADOS:** Desconocimiento de la lógica sistémica (social, económica y ecológica) de la crisis ambiental; persistencia de conocimientos basados en premisas falsas sobre el modelo sociocultural dominante; escaso efecto de las intervenciones pequeñas y a corto plazo

## CONCLUSIONES

1. Las propuestas educativas basadas en un **curso completo** de educación para el desarrollo sostenible obtienen **mejoras notables y significativas**
2. Para **lograr el compromiso** con los valores de la sostenibilidad del estudiantado es clave la **metodología** seguida.
3. La puesta en funcionamiento de dicha metodología está **determinada por los valores y conocimientos** del profesorado universitario.