

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA 11/02/2022

Nombre y apellidos	MARIA CARMEN LOPEZ BERLANGA		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	47
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid	0000-0002-9375-4834	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Almería		
Dpto./Centro	Educación		
Dirección	Almería, Andalucía, España		
Teléfono	Correo electrónico	berlanga@ual.es	
Categoría profesional	Profesor asociado	Fecha inicio	2020
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave	CONVIVENCIA DIGITAL, INCLUSIÓN EDUCATIVA, INTERCULTURALIDAD, NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EDUCACIÓN, VUNERABILIDAD		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctor. Doctora en Educación	UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA (ESPAÑA)	2019
Máster. Innovación e investigación en Educación	UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA (ESPAÑA)	2014
Licenciada en Psicopedagogía	CES DOS BOSCO ADSCRITA ALA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	2005
Diplomada en Magisterio Especialidad Educación Primaria	CES DOS BOSCO ADSCRITA ALA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	2000

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Doctora en Educación por la UNED. Premio Extraordinario de Doctorado por la UNED. Profesora Asociada Laboral en la Universidad de Almería en el Departamento de Educación Área de Conocimiento: Teoría e Historia de la Educación), Profesora Universidad Internacional de Isabel I en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Directora Pedagógica de Educación Infantil y Educación Primaria del Centro López Vicuña de Madrid. Licenciada en Psicopedagogía en la especialidad de Educación Especial, Diplomada en Magisterio en la especialidad de educación Primaria, Máster en innovación e investigación en ciencias de la Educación, Máster en Mediación y Orientación Familiar en Educación y Máster en resolución de conflictos en el ámbito educativo. Entre sus líneas de trabajo destaca: las tecnologías en los contextos educativos, interculturalidad, la convivencia digital en el ámbito educativo en cuanto a los riesgos de vulnerabilidad y la inclusión educativa en contextos diversos.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Publicación en Revista. Leiva-Olivencia, Juan José; López Berlanga, Maria Carmen; Miñán-Espigares, Antonio; Villegas-Lirola, Francisco. 2021. Compulsory Education Teachers; Perceptions of Resources, Extracurricular Activities and Inclusive Pedagogical Training in Spain. Sustainability. 13, pp. 5171-

Publicación en Revista. Sánchez-romero, Cristina; Muñoz-jiménez, Eva María; MARTÍNEZ-SÁNCHEZ, ISABEL; López Berlanga, Maria Carmen. 2020. Coping Strategies in the Family and School Ecosystem. Sustainability. 12,

Publicación en Revista. Ortiz-Jimenez, Luis; Figueredo-Canosa, Victoria; Castellary, Macarena; López Berlanga, Maria Carmen. 2020. Teachers' Perceptions of the Use of ICTs in the Educational Response to Students with Disabilities. Sustainability. 12, pp. 1-12.

Publicación en Revista. Figueredo-Canosa, Victoria; Ortiz-Jimenez, Luis; Sánchez-romero, Cristina; López Berlanga, Maria Carmen. 2020. Teacher Training in Intercultural Education: Teacher Perceptions. Education Sciences. 10,

Publicación en Revista. Sánchez-romero, Cristina; López Berlanga, Maria Carmen. 2020. Percepción de actitudes nocivas en el uso de las redes sociales en los jóvenes adolescentes. pp. 1-13.

Publicación en Revista. López Berlanga, Maria Carmen; Vieira-barros, Daniela Melare; Sánchez-romero, Cristina. 2019. El estilo de uso del espacio virtual de internet con estudiantes de Educación Secundaria. Revista de Estilos de Aprendizaje, 12(24), 77-88.. Journal of Learning Style: Revista de Estilo de Aprendizaje. 12, pp. 77-88.

Publicación en Revista. Sánchez-romero, Cristina; López Berlanga, Maria Carmen; MARTÍNEZ-SÁNCHEZ, ISABEL; Ruíz-ramírez, Rosalva. 2019. Las medidas disciplinarias como predictor de comportamientos violentos en el centro escolar. . Contextos Educativos: Revista de Educación.

Publicación en Revista. López Berlanga, Maria Carmen; Sánchez-romero, Cristina. 2019. La interacción y convivencia digital de los estudiantes en las redes sociales. Revista de Educación Inclusiva. 12,

C.2. Proyectos

Proyecto I+D 2016 EDU2016 -75574 -P. Evaluación de la respuesta al alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo asociadas a discapacidad en Educación Obligatoria: Situación actual y propuesta de mejora. Ministerio de Economía y Competitividad,. 2016. Participante.

EDU2013-47452. Acceso y permanencia de grupos vulnerables en la educación secundaria no obligatoria. Creación y valoración de un modelo de intervención. Ministerio de Economía y Competitividad. 2016. Participante.