



CURRICULUM VITAE (CVA)

Fecha del CVA	17/04/2024
----------------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Christian		
Apellidos	Roith		
Sexo (*)	Hombre	Fecha de nacimiento	05/06/1961
DNI, NIE, pasaporte	X0767771P		
Dirección email	chroith@ual.es	URL Web	http://w3.ual.es/~chroith/
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0003-4830-2756		

* datos obligatorios

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesor Titular de Universidad		
Fecha inicio	30/03/2020		
Organismo/ Institución	Universidad de Almeria		
Departamento/ Centro	Educación		
País	España	Teléfono	606101907
Palabras clave	Teoría e historia de la educación, teoría crítica, análisis de discursos.		

A.2. Situación profesional anterior

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
2016 - 2020	Profesor Contratado Doctor. Universidad de Almería.
2011 - 2016	Profesor Ayudante Doctor. Universidad de Almería.
2000 - 2011	Profesor Asociado. Universidad de Alcalá.

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad de Granada/Complutense de Madrid	Año
Doctor en Filosofía y Ciencia Educación	Universidad Complutense de Madrid	1999
Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación	Universität Würzburg	1987

A.4. Cargos desempeñados

Grupo <i>Investigación Internacional Comparada</i> (HUM1028) - Junta de Andalucía	Investigador	16/07/2020
Universidad de Almeria	Coordinador del Área de Teoría e Historia de la Educación	01/12//2016
Universidad de Almeria	Coordinador Erasmus	01/10/2011



Parte B. RESUMEN DEL CV

Un sexenio de investigación (2018), tres tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años, 117 citas, índice h: 6, 17 artículos en revistas indexadas (9 artículos JCR Q1, 2 reseñas JCR Q1), 8 artículos en otras revistas, autor único de dos monografías, editor único de dos monografías, coeditor de cuatro monografías, autor de 33 capítulos de libros. Doctor en Ciencias de la Educación por la *Universidad Complutense de Madrid* (1999) y Licenciado en Pedagogía por la *Bayerische Julius-Maximilians-Universität Würzburg*, Alemania (1986). Profesor titular de Teoría e Historia de la Educación de la *Universidad de Almería*. De 2000 a 2011 fue profesor de Teoría e Historia de la Educación en la *Universidad de Alcalá*. Sus intereses académicos se centran en los campos de la educación comparada y la historia de la educación, en particular los discursos académicos en las ciencias de la educación en España y Alemania y su historia. Igualmente está interesado en la reconstrucción de la historia de la educación con fuentes alternativas, como dibujos infantiles o autobiografías. En 2000 fue aceptado como miembro de la *International Standing Conference for the History of Education*. Participó en numerosos congresos de esta asociación. También es miembro de la *Sociedad Española de Historia de la Educación* (SEDHE). La Editorial Delta Publicaciones ha publicado el libro coordinado por él titulado *Historia de la Educación: reflexiones teóricas e investigaciones contemporáneas* en 2021. También existe una versión en inglés de esta publicación: *History of education: Theoretical reflections and Contemporary Research*, Madrid, Delta Publicaciones, 2022. Entre sus otras publicaciones destacan los libros *Memory and Critique: Essays on the History of Education and School in Spain and Germany*, Almería, Editorial de la Universidad de Almería, 2015, y *La teoría crítica en la pedagogía alemana y su recepción en España*, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Alcalá, Alcalá de Henares, 2006, así como los artículos «Representations of hands in the Florentine Codex by Bernardino de Sahagún (ca. 1499 - 1590)», *Paedagogica Historica*, Vol. LIV, Numbers I - II, February - April 2018, pp. 114 - 133, y «Representaciones de la Guerra Civil Española en manuales de historia del Franquismo temprano», *Historia de la Educación*, nº 36, 2017, pp. 321 - 341. Ha impartido clases como profesor invitado en las universidades de Hamburgo, Alemania, Seúl, Corea del Sur, Kaunas, Lituania, Marburgo, Alemania, Mikkeli, Finlandia y Plovdiv, Bulgaria. Ha colaborado entre 2015 y 2022 en el proyecto de investigación "Das Wissen über Türken und die Türkei in der Pädagogik. Analyse des diskursiven Wandels 1839-1945" promovido por la catedrática de historia de la educación Dra. Ingrid Lohmann de la Universidad de Hamburgo y financiado por la DFG (Deutsche Forschungsgemeinschaft - Sociedad Alemana para la Investigación). Actualmente es investigador en el grupo de *Investigación Internacional Comparada*, en cuyos proyectos de investigación participa.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES (últimos 10 años)-

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas

- Roith, Christian; Rodríguez, Pilar; Segura, Antonio Jesús y María López, Ana: Extremist and pro-violence attitudes of Spanish adolescents in secondary schools, *Cogent Social Sciences*, 9:1, 2023, DOI: 10.1080/23311886.2023.2239542.
- Roith, Christian: La imagen del islam y del mundo árabe en la prensa digital española en Rodríguez, Pilar (ed.): *El análisis social del ciberespacio*, Madrid, Octaedro, 2023, 85 - 110.
- Roith, Christian: *History of education: Theoretical reflections and Contemporary Research*, Madrid, Delta Publicaciones, 2022.
- Roith, Christian; Sánchez Muñoz, Carlos: Educación y Derechos Humanos en Ainz Galende, Alexandra; Martínez Martínez, Ana (eds.): *Sociedad, Escuela y Democracia*, Almería, Editorial Universidad de Almería, 2022, 61 - 74.
- Roith, Christian: La teoría y práctica pedagógica de la Institución Libre de Enseñanza (1876 - 1936): una revisión crítica en De Vicente Hernando, César; García Gómez Teresa (eds.): *La educación en el teatro*, Almería, Editorial Universidad de Almería, 2021, 87 - 112.
- Roith, Christian: Conflictos de valores en la legislación educativa española del siglo XXI en Rodríguez Martínez, Pilar (ed.): *Cambio de valores en las sociedades del siglo XXI*, Madrid, Dykinson, 2021, 137 -156.



- Roith, Christian; Lozano Díaz. Antonia y Chacón Benavente, Fabiola: Medidas educativas con menores infractores: el caso de Alemania y España, *Pedagogía Social*, Revista Interuniversitaria, nº 37, 2021, 159 - 172.
- Roith, Christian: *Historia de la Educación: reflexiones teóricas e investigaciones contemporáneas*, Madrid, Delta Publicaciones, 2021.
- Roith, Christian: Pädagogische Modernisierungsstrategien in Spanien zu Beginn des 20. Jahrhunderts en Lohmann, Ingrid; Böttcher; Julika (Hrsg.): *Türken- und Türkeibilder im 19. und 20. Jahrhundert. Pädagogik, Bildungspolitik, Kulturtransfer*, Bad Heilbrunn, Klinkhardt, 2021, 225 - 249.
- Roith, Christian et al. (eds.): *Investigar la educación - Encuentro de Investigación del Alumnado 2018 - Departamento de Educación (EIDA 2018)*, Almería, Editorial de la Universidad de Almería, 2019.
- Roith, Christian: Historias de la historia de la educación social en Rodríguez Martínez. Dolores; Mayor Paredes, Domingo y Fernández Prados, Juan Sebastián (coord.): *Historia de la Educación Social en Almería: 30 años de experiencias de una profesión*, Almería, Editorial de la Universidad de Almería, 2018, 37 - 55.
- Roith, Christian; Lohmann, Ingrid: La imagen de Turquía y los turcos en la prensa pedagógica alemana entre 1820 y 1930 en José María Hernández Díaz (ed.): *La prensa pedagógica de los profesores*, Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca, 2018, 291 – 303.
- Roith, Christian: Representations of hands in the Florentine Codex by Bernardino de Sahagún (ca. 1499 – 1590), *Paedagogica Historica*, Volume LIV, Numbers I - II, February - April, 2018, 114 - 133.
- Roith, Christian: Representaciones de la Guerra Civil Española en manuales de historia del Franquismo temprano, *Historia de la Educación*, Vol. 36, 2017, 321 - 342.

C.2. Presentaciones orales en congresos destacados

- The image of Islam and the Arab world in Spanish pedagogy, ca. 1870 – 1936, International Standing Conference for the History of Education, Budapest, Hungría, 20/07/2023.
- The Spanish Second Republic's educational reformist policy reflected in children's drawings of the Civil War, International Standing Conference for the History of Education, Budapest, Hungría, 20/07/2023.
- Teoría y práctica de la pedagogía comunitaria en cuatro escuelas públicas experimentales de Hamburgo (1919 - 1933), SOCIEDAD ESPAÑOLA DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, VALENCIA, 6/07/2022.
- Conflictos de valores en la legislación educativa española del siglo XXI, XIV Congreso Español de Sociología 2022: Desigualdades, Fronteras y Resiliencia. Sociología para crisis globales, Murcia, España, 29/06/2022.
- Maria de Maeztu's contribution to the reception of German social pedagogy in Spain, International Standing Conference for the History of Education, ÖREBRO, SUECIA, 14/06/2021.
- Pädagogische Modernisierungsstrategien Spaniens und der Türkei zu Beginn des 20. Jahrhunderts im Vergleich, Türken- und Türkeibilder in Pädagogik und Bildungspolitik im 19. und 20. Jahrhundert, Universität Hamburg, HAMBURGO, ALEMANIA, 23/05/2019.
- La imagen de Turquía y los turcos y en la prensa pedagógica alemana entre 1820 y 1930, III JORNADAS SOBRE PRENSA PEDAGÓGICA. CONGRESO INTERNACIONAL, Universidad de Salamanca, Salamanca, 18/10/2018.
- The nature of social and class relations in images in Spanish textbooks from 1923 to 1975, 40th annual meeting of the International Standing Conference for the History of Education (ISCHE), ISCHE 40, Berlín, Alemania, 29/08/2018.



C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado (últimos 10 años)

C.3.2. Como investigador perteneciente al equipo de investigación

Efectos de los discursos del odio en las relaciones offline de los y las adolescentes del poniente almeriense (DIS-ODIO). Ministerio de Ciencia e Innovación. Código: PID2021-127113OB-I00. Fecha de inicio; 15/11/2022. Cantidad (EUROS): 66.380.

Diagnóstico e intervención en adolescentes en riesgo de radicalización violenta en la zona del poniente almeriense: hacia una cultura de la paz. Código: UAL2020-SEJ-C1947 Ámbito: Autonómico. Fecha inicio: 10/01/2020. Fecha fin: 30/12/2022. Cantidad (EUROS): 26.950.

Das Wissen über Türken und die Türkei in der Pädagogik. Analyse des diskursiven Wandels 1839-1945. DFG, nº del proyecto: 375424509, 2017 – 2022.

C. 5. Estancias de investigación en el extranjero

Estancia en la Universidad de Hamburgo, 01 de febrero de 2018 – 31 de agosto de 2018, proyecto de investigación *Das Wissen über Türken und die Türkei in der Pädagogik. Analyse des diskursiven Wandels 1839-1945*.

Estancia en la Universidad de Seúl, mes de agosto de 2015.