

**CURRÍCULUM ABREVIADO (CVA)**
**Parte A. DATOS PERSONALES**

Nombre y apellidos	ANTONIA LOZANO DIAZ		
DNI/NIE/pasaporte	52523276Q	Edad	53
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	<b>W-3559-2018</b>	
	Código Orcid	0000-0002-0837-7932	

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	UNIVERSIDAD DE ALMERÍA		
Dpto./Centro	EDUCACIÓN		
Dirección	CRA. SACRAMENTO S/N CP: 04120		
Teléfono	950 015968	Correo electrónico	ald805@ual.es
Categoría profesional	PROFESORA DOCTORA	AYUDANTE	Fecha inicio 1/09/2019
Palabras clave	Teoría de la educación, Código UNESCO 58014		

**A.2. Formación académica (título, institución, fecha)**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctora en Ciencias de la Educación	ALMERÍA	2008
Licenciatura en Psicopedagogía	ALMERÍA	2000

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica**

JCR articles (4)

SJR articles (8)

Indices: H 7 en Scopus, H 10 en Google Scholar; H 6 en PUBLONS

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)**

Funcionaria del cuerpo de maestros desde septiembre de 1997 y del cuerpo de secundaria desde septiembre de 2006.. Durante el curso 2007-8 obtuvo una licencia de la Junta de Andalucía para finalizar tesis doctoral de 12 meses de duración. Profesora asociada del área de Didáctica y Organización Escolar de septiembre de 2009 a septiembre de 2012, asociada en el área de Teoría e Historia de la Educación desde septiembre de 2017. Profesora Ayudante Doctora desde septiembre de 2019. Ha impartido docencia en las diplomaturas de Magisterio y Educación social, y en los másteres de "Profesorado de Educación Secundaria" y el máster de "Migraciones y cooperación al desarrollo y ONGDs". Coordinó el grupo de innovación docente "El Aprendizaje-Servicio como metodología para el logro de las competencias en la Universidad" durante los cursos 2010-11 y 2011-2012.

Miembro del grupo de Investigación "Estudios sobre educación desde las perspectivas histórica, social, política y comparada".

Entre los tópicos de investigación actuales están: participación y ciudadanía digital, educación para la sostenibilidad.

**Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)**
**C.1. Publicaciones**

## Artículos

- 1) LOZANO DÍAZ, A. (2003). Factores personales, familiares y académicos que afectan al fracaso escolar en la Educación Secundaria, *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 1, 43-66 (SJR Q3).
- 2) LOZANO DÍAZ, A. (2004). Comunidades de aprendizaje en red: diseño de un proyecto de entorno colaborativo. *Teoría de la educación. Educación y cultura en la sociedad de la información*, 5, 1-9.
- 3) De La Fuente, J. & LOZANO DÍAZ, A. (2009). Validación inicial de software para evaluar la autorregulación infantil. *Revista Mexicana de Psicología*, 26(2), 175-183. (JCR Q3).
- 4) De La Fuente, J. & LOZANO DÍAZ, A. (2010). Assessing Self-regulated Learning in early childhood education: difficulties, needs and prospects. *Psicothema*, 22 (JCR Q2).
- 5) LOZANO DÍAZ, A., & Fernández Prados, J. S. (2018). Ciudadanía digital y su medida: propiedades psicométricas de una escala y retos para la educación superior (Digital citizenship and its measurement: psychometric properties of a scale and challenges for higher education). *Education in the Knowledge Society (EKS)*, 19(3), (SJR Q1)
- 6) LOZANO DÍAZ, A., & Fernández Prados, J. S. (2018). Equidad estructural en los Sistemas Educativos europeos. *Revista Española de Educación Comparada*, 32(2). FECYT, (SJR Q4)
- 7) LOZANO DÍAZ, A.; Martínez, A. & Torres, M. J. (2019). El aprendizaje-servicio como metodología de acceso a la innovación educativa. *RIDAS Revista Iberoamericana de Aprendizaje Servicio*, 7, 122-130.
- 8) LOZANO DÍAZ, A., & Fernández Prados, J. S. (2019). Hacia una educación para la ciudadanía digital crítica y activa en la universidad. *Relatec Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa*, 18(1), 174-187. FECYT
- 9) Lozano Díaz, A., González Moreno, J., & Cuenca Piqueras, C. (2020). Youtube como recurso didáctico en la Universidad. *EDMETIC, Revista de Educación Mediática y TIC*, 9(2), 159-180.
- 10) Lozano-Díaz, A., Fernández-Prados, J.S., Figueredo-Canosa, V. & Martínez-Martínez, A.M. (2020). Impactos del confinamiento por el COVID-19 entre universitarios: Satisfacción Vital, Resiliencia y Capital Social Online, *International Journal of Sociology of Education, Special Issue: COVID-19 Crisis and Socioeducative Inequalities and Strategies to Overcome them*, 79-104. (SJR Q2)
- 11) Lozano-Díaz, A. & Fernández-Prados, J. S. (2020). Educating Digital Citizens: An Opportunity to Critical and Activist Perspective of Sustainable Development Goals. Sustainability. (JCR Q2)
- 12) Lozano-Díaz, A., Chacón-Benavente, F. & Roith, Ch. (2021). Medidada educativas con menores infractores: el caso de Alemania y España. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 37, 159-172. (SJR Q3)
- 13) Fernández-Prados, J. S., Lozano-Díaz, A. & Ainz-Galende, A. (2021). Measuring Digital Citizenship: A Comparative Analysis. *Informatics* (SJR Q1).
- 14) Lozano-Díaz, A. & Fernández-Prados, J.S. (2021): Young digital citizenship in #FridaysForFuture, *Review of Education, Pedagogy, and Cultural Studies*, DOI:10.1080/10714413.2021.1929012 (SJR Q1)
- 15) Fernández-Prados, J. S., Lozano-Díaz, A. & Muyor-Rodríguez, J. (2021). Factors explaining social resilience against COVID: The case of Spain. *European Societies*, 23(1), 111-121. (JCR Q1).
- 16) Ainz-Galende, A., Lozano-Díaz, A. & Fernández-Prados, J.S. (2021). I Am Niqabi: From Existential Unease to Cyber-Fundamentalism. *Societies*, 11. (SJR Q2)
- 17) Lozano-Díaz, A. & Figueredo-Canosa, V. (2021). Los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la formación de los futuros maestros: uso de metodologías activas. *Campo Abierto. Revista de Educación*, 40(2), 245-257.
- 18) Fernández-Prados, J. S. & Lozano-Díaz, A. (2021). El reto de la ciudadanía digital activa en la educación superior europea: análisis del ciberactivismo entre los

estudiantes universitarios. EDMETIC, *Revista de Educación Mediática y TIC*, 10(1), 118-134.

### Libros y capítulos de libro

- 19) Lozano-Díaz, A. & Fernández-Prados, J.S. (2021). Educación para el desarrollo y para una ciudadanía global. Almería: Universidad de Almería.
- 20) Sánchez-Muñoz, C. & Lozano-Díaz, A. (2022). La educación para la ciudadanía global tras el COVID-19: nuevas orientaciones, 1176-1188. En *Investigación e innovación frente a los retos para el desarrollo sostenible* (Marín, De la Cruz, Pozo y Gómez, Eds.). Madrid: Dykynson.
- 21) Fernández-Prados, J. S. & Lozano-Díaz, A. (2021). Capítulo: Origen, Historia e Institucionalización del Aprendizaje-Servicio, 39-54. En *El Aprendizaje-Servicio en la Universidad. Un dispositivo orientado a la mejora de los procesos formativos y la realidad social* (Mayor & Granero, Eds.). Barcelona: Octaedro.
- 22) De La Fuente, J. & LOZANO DÍAZ, A. (2010). Chapter: Design of the SEAI self-regulation assessment for young children and ethical considerations of psychological testing, 39-53. In *Fostering self-regulated learning through ICT* (Mourad & De La Fuente, Eds.). USA : IGI Global. ISBN.978-1-61692-901-5
- 23) De La Fuente, J. & LOZANO DÍAZ, A. (2010). Chapter: Assessment of Self-Regulation learning in early childhood education: the SEAI application, 101-115. *International handbook on applying self-regulated learning in different settings*. Almería: EDUCATION & PSYCHOLOGY I+D+I. ISBN. 978-84-614-2410-8.
- 24) LOZANO DÍAZ, A., & Fernández Prados, J. S. (2018). Chapter: Ciudadanía digital: análisis de proyectos socioeducativos en Europa, 762-770. *Cultura de Paz y Buen Trato a la infancia* (Colección: Participación e incidencia políticas). CIPI Ediciones. ISBN 978-85-09-05740-5
- 25) LOZANO DÍAZ, A., & Fernández Prados, J. S. (2018). Chapter: Equidad educativa en la Educación Básica: España y la Unión Europea, 40-50. *Cultura de Paz y Buen Trato a la infancia* (Colección: Participación e incidencia políticas). CIPI Ediciones. ISBN 978-85-09-05740-5
- 26) LOZANO DÍAZ, A. & Roith, C. (2019). Chapter: La estructura del sistema educativo español y la cuestión de la justicia social. 405-420. *Estudios de educación y su historia en el mundo occidental. Desde la antigüedad hasta nuestros días.*(Colección: Memoria, historia y patrimonio educativo). Delta Publicaciones. ISBN 978-84-85699-36-0.
- 27) LOZANO DÍAZ, A. (2019). Chapter: Los Sistemas Educativos europeos. 251-262. *Estudios de educación y su historia en el mundo occidental. Desde la antigüedad hasta nuestros días.*(Colección: Memoria, historia y patrimonio educativo). Delta Publicaciones. ISBN 978-84-85699-36-0.
- 28) LOZANO DÍAZ, A. (2010). Diseño y validación de software para evaluar las estrategias de aprendizaje autorregulado en Educación Infantil. Editorial Universidad de Almería. ISBN 978-84-8420-932-0.
- 29) Fernández Prados, J. S.; LOZANO DÍAZ, A. & Riaño-Azevedo, P. (2015). *Políticas sociales y Enfermedades Poco Frecuentes. (Social Policies and Rare Diseases)* Murcia: Diego Marín Librero Editor. ISBN-13: 978-8416376438

### C.2. Proyectos

Título del proyecto: "Ciudadanía digital entre los jóvenes andaluces: claves para el ciberactivismo y los cibernovimientos sociales en Andalucía"

Entidad financiadora: Fundación de Estudios Andaluces (PRY109/19).

Duración: desde el 15/06/2020 hasta 15/06/2022

Investigador principal: Juan Sebastián Fernández Prados

Título: “Violencia en la pareja adolescente (teen dating violence). Investigación transcultural para la prevención e intervención en contextos socioeducativos.”

Entidad financiadora: Programa Estatal de I+D+i Orientado a los retos de la Sociedad. Ministerio de Economía y Competitividad (Referencia RTI2018-101668-B-I00).

Duración: 2019-2022.

Investigador Principal: Encarnación Soriano Ayala

Título del Contrato: “YOUTUBERS E INSTAGRAMMERS: LA COMPETENCIA MEDIÁTICA EN LOS PROSUMIDORES EMERGENTES”

Entidad financiadora: Junta de Andalucía

Duración: desde 1/12/2020 hasta 29/09/2022.

Investigador Principal: Amor Pérez Rodríguez

### **C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia**

Beca de 12 meses de duración (septiembre de 2007 a septiembre de 2008) de la Junta de Andalucía para la finalización de la tesis doctoral (cuantía aproximada de 22.000 euros).

### **C.4. Patentes**

### **C.5, C.6, C.7...**