

CURRÍCULUM ABREVIADO (CVA)
Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	ANTONIA LOZANO DIAZ		
DNI/NIE/pasaporte	52523276Q	Edad	53
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	W-3559-2018	
	Código Orcid	0000-0002-0837-7932	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD DE ALMERÍA		
Dpto./Centro	EDUCACIÓN		
Dirección	CRA. SACRAMENTO S/N CP: 04120		
Teléfono	950 015968	Correo electrónico	ald805@ual.es
Categoría profesional	PROFESORA DOCTORA	AYUDANTE	Fecha inicio 1/09/2019
Palabras clave	Teoría de la educación, Código UNESCO 58014		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctora en Ciencias de la Educación	ALMERÍA	2008
Licenciatura en Psicopedagogía	ALMERÍA	2000

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

JCR articles (4)

SJR articles (8)

Indices: H 7 en Scopus, H 10 en Google Scholar; H 6 en PUBLONS

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Funcionaria del cuerpo de maestros desde septiembre de 1997 y del cuerpo de secundaria desde septiembre de 2006.. Durante el curso 2007-8 obtuvo una licencia de la Junta de Andalucía para finalizar tesis doctoral de 12 meses de duración. Profesora asociada del área de Didáctica y Organización Escolar de septiembre de 2009 a septiembre de 2012, asociada en el área de Teoría e Historia de la Educación desde septiembre de 2017. Profesora Ayudante Doctora desde septiembre de 2019. Ha impartido docencia en las diplomaturas de Magisterio y Educación social, y en los másteres de "Profesorado de Educación Secundaria" y el máster de "Migraciones y cooperación al desarrollo y ONGDs". Coordinó el grupo de innovación docente "El Aprendizaje-Servicio como metodología para el logro de las competencias en la Universidad" durante los cursos 2010-11 y 2011-2012.

Miembro del grupo de Investigación "Estudios sobre educación desde las perspectivas histórica, social, política y comparada".

Entre los tópicos de investigación actuales están: participación y ciudadanía digital, educación para la sostenibilidad.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)
C.1. Publicaciones

Artículos

- 1) LOZANO DÍAZ, A. (2003). Factores personales, familiares y académicos que afectan al fracaso escolar en la Educación Secundaria, *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 1, 43-66 (SJR Q3).
- 2) LOZANO DÍAZ, A. (2004). Comunidades de aprendizaje en red: diseño de un proyecto de entorno colaborativo. *Teoría de la educación. Educación y cultura en la sociedad de la información*, 5, 1-9.
- 3) De La Fuente, J. & LOZANO DÍAZ, A. (2009). Validación inicial de software para evaluar la autorregulación infantil. *Revista Mexicana de Psicología*, 26(2), 175-183. (JCR Q3).
- 4) De La Fuente, J. & LOZANO DÍAZ, A. (2010). Assessing Self-regulated Learning in early childhood education: difficulties, needs and prospects. *Psicothema*, 22 (JCR Q2).
- 5) LOZANO DÍAZ, A., & Fernández Prados, J. S. (2018). Ciudadanía digital y su medida: propiedades psicométricas de una escala y retos para la educación superior (Digital citizenship and its measurement: psychometric properties of a scale and challenges for higher education). *Education in the Knowledge Society (EKS)*, 19(3), (SJR Q1)
- 6) LOZANO DÍAZ, A., & Fernández Prados, J. S. (2018). Equidad estructural en los Sistemas Educativos europeos. *Revista Española de Educación Comparada*, 32(2). FECYT, (SJR Q4)
- 7) LOZANO DÍAZ, A.; Martínez, A. & Torres, M. J. (2019). El aprendizaje-servicio como metodología de acceso a la innovación educativa. *RIDAS Revista Iberoamericana de Aprendizaje Servicio*, 7, 122-130.
- 8) LOZANO DÍAZ, A., & Fernández Prados, J. S. (2019). Hacia una educación para la ciudadanía digital crítica y activa en la universidad. *Relatec Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa*, 18(1), 174-187. FECYT
- 9) Lozano Díaz, A., González Moreno, J., & Cuenca Piqueras, C. (2020). Youtube como recurso didáctico en la Universidad. *EDMETIC, Revista de Educación Mediática y TIC*, 9(2), 159-180.
- 10) Lozano-Díaz, A., Fernández-Prados, J.S., Figueredo-Canosa, V. & Martínez-Martínez, A.M. (2020). Impactos del confinamiento por el COVID-19 entre universitarios: Satisfacción Vital, Resiliencia y Capital Social Online, *International Journal of Sociology of Education, Special Issue: COVID-19 Crisis and Socioeducative Inequalities and Strategies to Overcome them*, 79-104. (SJR Q2)
- 11) Lozano-Díaz, A. & Fernández-Prados, J. S. (2020). Educating Digital Citizens: An Opportunity to Critical and Activist Perspective of Sustainable Development Goals. Sustainability. (JCR Q2)
- 12) Lozano-Díaz, A., Chacón-Benavente, F. & Roith, Ch. (2021). Medidada educativas con menores infractores: el caso de Alemania y España. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 37, 159-172. (SJR Q3)
- 13) Fernández-Prados, J. S., Lozano-Díaz, A. & Ainz-Galende, A. (2021). Measuring Digital Citizenship: A Comparative Analysis. *Informatics* (SJR Q1).
- 14) Lozano-Díaz, A. & Fernández-Prados, J.S. (2021): Young digital citizenship in #FridaysForFuture, *Review of Education, Pedagogy, and Cultural Studies*, DOI:10.1080/10714413.2021.1929012 (SJR Q1)
- 15) Fernández-Prados, J. S., Lozano-Díaz, A. & Muyor-Rodríguez, J. (2021). Factors explaining social resilience against COVID: The case of Spain. *European Societies*, 23(1), 111-121. (JCR Q1).
- 16) Ainz-Galende, A., Lozano-Díaz, A. & Fernández-Prados, J.S. (2021). I Am Niqabi: From Existential Unease to Cyber-Fundamentalism. *Societies*, 11. (SJR Q2)
- 17) Lozano-Díaz, A. & Figueredo-Canosa, V. (2021). Los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la formación de los futuros maestros: uso de metodologías activas. *Campo Abierto. Revista de Educación*, 40(2), 245-257.
- 18) Fernández-Prados, J. S. & Lozano-Díaz, A. (2021). El reto de la ciudadanía digital activa en la educación superior europea: análisis del ciberactivismo entre los

estudiantes universitarios. EDMETIC, *Revista de Educación Mediática y TIC*, 10(1), 118-134.

Libros y capítulos de libro

- 19) Lozano-Díaz, A. & Fernández-Prados, J.S. (2021). Educación para el desarrollo y para una ciudadanía global. Almería: Universidad de Almería.
- 20) Sánchez-Muñoz, C. & Lozano-Díaz, A. (2022). La educación para la ciudadanía global tras el COVID-19: nuevas orientaciones, 1176-1188. En *Investigación e innovación frente a los retos para el desarrollo sostenible* (Marín, De la Cruz, Pozo y Gómez, Eds.). Madrid: Dykynson.
- 21) Fernández-Prados, J. S. & Lozano-Díaz, A. (2021). Capítulo: Origen, Historia e Institucionalización del Aprendizaje-Servicio, 39-54. En *El Aprendizaje-Servicio en la Universidad. Un dispositivo orientado a la mejora de los procesos formativos y la realidad social* (Mayor & Granero, Eds.). Barcelona: Octaedro.
- 22) De La Fuente, J. & LOZANO DÍAZ, A. (2010). Chapter: Design of the SEAI self-regulation assessment for young children and ethical considerations of psychological testing, 39-53. In *Fostering self-regulated learning through ICT* (Mourad & De La Fuente, Eds.). USA : IGI Global. ISBN.978-1-61692-901-5
- 23) De La Fuente, J. & LOZANO DÍAZ, A. (2010). Chapter: Assessment of Self-Regulation learning in early childhood education: the SEAI application, 101-115. *International handbook on applying self-regulated learning in different settings*. Almería: EDUCATION & PSYCHOLOGY I+D+I. ISBN. 978-84-614-2410-8.
- 24) LOZANO DÍAZ, A., & Fernández Prados, J. S. (2018). Chapter: Ciudadanía digital: análisis de proyectos socioeducativos en Europa, 762-770. *Cultura de Paz y Buen Trato a la infancia* (Colección: Participación e incidencia políticas). CIPI Ediciones. ISBN 978-85-09-05740-5
- 25) LOZANO DÍAZ, A., & Fernández Prados, J. S. (2018). Chapter: Equidad educativa en la Educación Básica: España y la Unión Europea, 40-50. *Cultura de Paz y Buen Trato a la infancia* (Colección: Participación e incidencia políticas). CIPI Ediciones. ISBN 978-85-09-05740-5
- 26) LOZANO DÍAZ, A. & Roith, C. (2019). Chapter: La estructura del sistema educativo español y la cuestión de la justicia social. 405-420. *Estudios de educación y su historia en el mundo occidental. Desde la antigüedad hasta nuestros días.*(Colección: Memoria, historia y patrimonio educativo). Delta Publicaciones. ISBN 978-84-85699-36-0.
- 27) LOZANO DÍAZ, A. (2019). Chapter: Los Sistemas Educativos europeos. 251-262. *Estudios de educación y su historia en el mundo occidental. Desde la antigüedad hasta nuestros días.*(Colección: Memoria, historia y patrimonio educativo). Delta Publicaciones. ISBN 978-84-85699-36-0.
- 28) LOZANO DÍAZ, A. (2010). *Diseño y validación de software para evaluar las estrategias de aprendizaje autorregulado en Educación Infantil*. Editorial Universidad de Almería. ISBN 978-84-8420-932-0.
- 29) Fernández Prados, J. S.; LOZANO DÍAZ, A. & Riaño-Azevedo, P. (2015). *Políticas sociales y Enfermedades Poco Frecuentes. (Social Policies and Rare Diseases)* Murcia: Diego Marín Librero Editor. ISBN-13: 978-8416376438

C.2. Proyectos

Título del proyecto: "Ciudadanía digital entre los jóvenes andaluces: claves para el ciberactivismo y los cibernovimientos sociales en Andalucía"

Entidad financiadora: Fundación de Estudios Andaluces (PRY109/19).

Duración: desde el 15/06/2020 hasta 15/06/2022

Investigador principal: Juan Sebastián Fernández Prados

Título: “Violencia en la pareja adolescente (teen dating violence). Investigación transcultural para la prevención e intervención en contextos socioeducativos.”

Entidad financiadora: Programa Estatal de I+D+i Orientado a los retos de la Sociedad. Ministerio de Economía y Competitividad (Referencia RTI2018-101668-B-I00).

Duración: 2019-2022.

Investigador Principal: Encarnación Soriano Ayala

Título del Contrato: “YOUTUBERS E INSTAGRAMMERS: LA COMPETENCIA MEDIÁTICA EN LOS PROSUMIDORES EMERGENTES”

Entidad financiadora: Junta de Andalucía

Duración: desde 1/12/2020 hasta 29/09/2022.

Investigador Principal: Amor Pérez Rodríguez

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

Beca de 12 meses de duración (septiembre de 2007 a septiembre de 2008) de la Junta de Andalucía para la finalización de la tesis doctoral (cuantía aproximada de 22.000 euros).

C.4. Patentes

C.5, C.6, C.7...